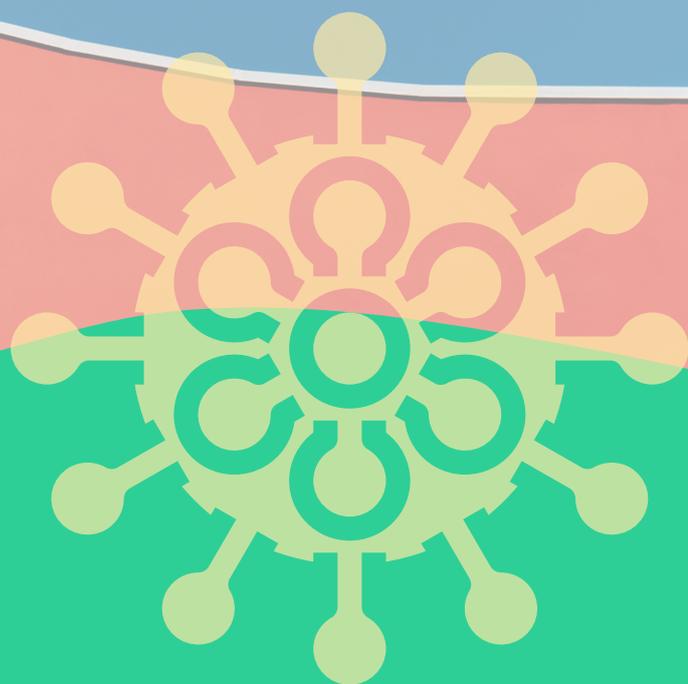


DIAGNÓSTICO SOBRE A SITUAÇÃO DOS MESTRANDOS DO PPGECM DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19

Número 1 (março-julho/2020)
Marabá-Pará



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ

Reitor

Maurilio de Abreu Monteiro

Vice-reitora

Idelma Santiago da Silva

INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS

Diretora

Joana Luiza Pires Siqueira

Diretora Adjunta

Maria Liduína das Chagas

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Coordenador Geral

Ronaldo Barros Ripardo

Vice-Coordenador

Caio Maximino de Oliveira

COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO

José Sávio Bicho de Oliveira

Ronaldo Barros Ripardo

Jhemerson da Silva e Neto

Cláudia Soares Belo de Barros

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)
Biblioteca Setorial Campus do Tauarizinho da Unifesspa

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará. Instituto de Ciências Exatas. Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática
Diagnóstico sobre a situação dos mestrandos do PPGECM durante a pandemia da Covid-19 [recurso eletrônico] / Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, Instituto de Ciências Exatas, Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática. – Dados eletrônicos. – Número 1 (mar./jul. 2020). –Marabá, PA: Unifesspa, ICE, PPGECM, 2020.

Modo de acesso: <https://ppgecm.unifesspa.edu.br>

1. Universidades e faculdades - Pós-graduação - Pará. 2. Estudantes de pós-graduação - Aspectos sociais. 3. Estudantes de pós-graduação - Aspectos econômicos. 4. Estudantes de pós-graduação - Aspectos psicológicos. 5. Estudantes - Saúde e higiene. 6. Ensino via Web. I. Título.

CDD: 22. ed.: 378.155098115

Catalogação na fonte: Alessandra Helena da Mata Nunes
Bibliotecária-Documentalista - CRB2/586

SUMÁRIO

Perfil dos respondentes	5
Isolamento social	6
Perfil socioeconômico	7
Saúde	9
Atividades remotas	10

APRESENTAÇÃO

No dia 11 de março de 2020, a Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou oficialmente a Pandemia de Covid-19, ocasionada pelo novo coronavírus, doença que até meados de julho já havia infectado em todo o mundo mais 15 milhões de pessoas e levado a óbito mais de 620 mil. Diante desse cenário, o mundo inteiro parou. No Brasil (em parte) não foi diferente, levando à paralisação de diversas atividades que pudessem aglomerar pessoas, logo, contribuir para a propagação do coronavírus.

Desse modo, considerando que determinadas atividades acadêmicas contribuem potencialmente para a propagação do vírus, as aulas presenciais foram suspensas em todo o sistema de educação básica do país, bem como nas Instituições de Ensino Superior (IES), tal como foi o caso da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa). Inicialmente, o Comitê de Acompanhamento do novo coronavírus (Covid-19) da Unifesspa recomendou a suspensão, pelo período de 19 a 31 de março de 2020, todas as atividades e eventos acadêmicos nos campi da instituição. Ao final desse período, a Unifesspa decidiu suspender por tempo indeterminado as atividades acadêmicas presenciais na instituição, devido ao rápido avanço do novo coronavírus no Brasil, bem como no estado do Pará.

Diante do crescimento exponencial do novo coronavírus, os membros do Conselho Superior Universitário (Consun), aprovaram a suspensão do calendário acadêmico da Unifesspa, por meio da Resolução n. 89, de 29 de abril de 2020. O Consun também aprovou a possibilidade de realização de atividades de cunho remoto no âmbito dos programas de pós-graduação da Unifesspa, sendo regulamentada posteriormente por meio da Instrução Normativa (IN) n. 1, de 30 de abril de 2020, divulgada pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação Tecnológica (Propit).

Assim, tendo em vista que a IN n. 1/2020, em seu artigo 1º trata de “recomendar a continuidade das atividades acadêmicas dos cursos de pós-graduação, desde que ocorram de forma remota, com o uso de tecnologias de comunicação à distância”, o Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática (PPGECM) vem procurando alternativas outras para a realização das atividades acadêmicas no âmbito do Programa, desde que não haja prejuízo algum ao seu corpo discente, docente e técnico-administrativo. Outrossim, levando em consideração que a adoção pela realização remota de tais atividades parte de uma decisão do Colegiado do Programa, o PPGECM vem buscando levantar dados que possam ajudar nesse debate, entendendo que tal decisão deve ser conjunta, entre professores, alunos e técnicos vinculados ao Programa.

Nesta ótica, as discussões acerca do funcionamento das atividades do PPGECM durante o período de pandemia aconteceram por meio de reuniões do Colegiado, sendo a 23ª reunião ordinária do PPGECM, realizada no dia 06 de maio de 2020, a primeira a abordar a temática. Na oportunidade, decidiu-se pela suspensão parcial das atividades acadêmicas junto ao Programa (disciplinas, grupos de pesquisa e estágio de docência), bem como a realização de determinadas atividades (bancas de defesa, exames de qualificação, escrita de artigos/dissertações, leituras etc.), desde que fossem definidas em comum acordo entre orientador e orientando.

No dia 8 de julho de 2020, foi realizada a 25ª reunião ordinária do PPGECM. Na ocasião, foi debatida a realização de atividades acadêmicas para o segundo semestre de 2020 – referentes ao período 2020.2 –, como a organização do calendário acadêmico e a oferta de atividades para o período em questão. Na oportunidade, deliberou-se a convocação de uma reunião extraordinária, com vistas à definição das ações futuras do PPGECM quanto à realização de atividades acadêmicas de cunho remoto no âmbito do Programa.

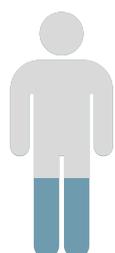
Assim, o PPGECM, por meio de sua Comissão de Autoavaliação (CAA), no intuito de compreender a situação do seu corpo discente diante desse cenário, organizou um diagnóstico mediante um questionário on-line, o qual teve o objetivo de identificar as condições socioeconômicas e de saúde física e mental durante a pandemia de Covid-19, bem como auxiliar no planejamento da oferta de atividades remotas durante o período de isolamento social. O questionário eletrônico foi criado por meio da ferramenta Google Forms. Composto por 39 perguntas, este instrumento envolveu questões sobre perfil dos discentes, isolamento social, dados socioeconômicos, saúde física e mental e atividades remotas. A partir de intensa mobilização do corpo discente pela CAA e coordenação do PPGECM, foram levantados amplo conjunto de dados que são apresentados neste relatório.

DIAGNÓSTICO SOBRE A SITUAÇÃO DOS MESTRANDOS DO PPGE/CM DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19

PERFIL DOS RESPONDENTES



PARTICIPANTES



33%
homens



67%
mulheres

- 100% dos alunos da 1ª e 2ª turma responderam ao questionário
- apenas 5% dos alunos da 3ª turma não responderam ao questionário

ATIVIDADES INTEGRALIZADAS



Disciplinas obrigatórias



Disciplinas eletivas



Seminário de pesquisa



Grupo de pesquisa



Estágio de docência



Atividades especiais



Exame de qualificação

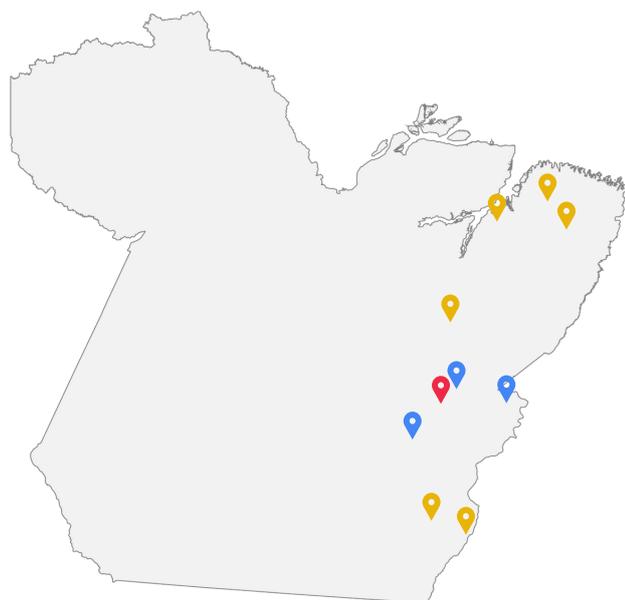


Defesa de dissertação

	1ª turma	2ª turma	3ª turma
Disciplinas obrigatórias	✓	92% integralizaram	✗
Disciplinas eletivas	✓	✓	95% matriculados em outro PPG
Seminário de pesquisa	✓	✓	✗
Grupo de pesquisa	93% integralizaram	77% integralizaram	✗
Estágio de docência	✓	31% não integralizaram	✗
Atividades especiais	✓	46% integralizaram	✗
Exame de qualificação	✓	✗	✗
Defesa de dissertação	21% defenderam	✗	✗

DIAGNÓSTICO SOBRE A SITUAÇÃO DOS MESTRANDOS DO PPGE/CM DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19

ISOLAMENTO SOCIAL



CIDADE ATUAL

- 61% estão em Marabá
- 19,5% estão em Itupiranga, Parauapebas ou S. Domingos do Araguaia
- 19,5% estão em Castanhal, Abaetetuba, Tucuruí, Irituia, Conceição do Araguaia ou Redenção e São Miguel do Tocantins
- 93% estão em área urbana



NÚCLEO FAMILIAR

- 91% moram com família
- 15% moram com até 2 pessoas
- 61% moram com 3 ou 4 pessoas
- 24% moram com 5 ou mais pessoas

ISOLAMENTO SOCIAL



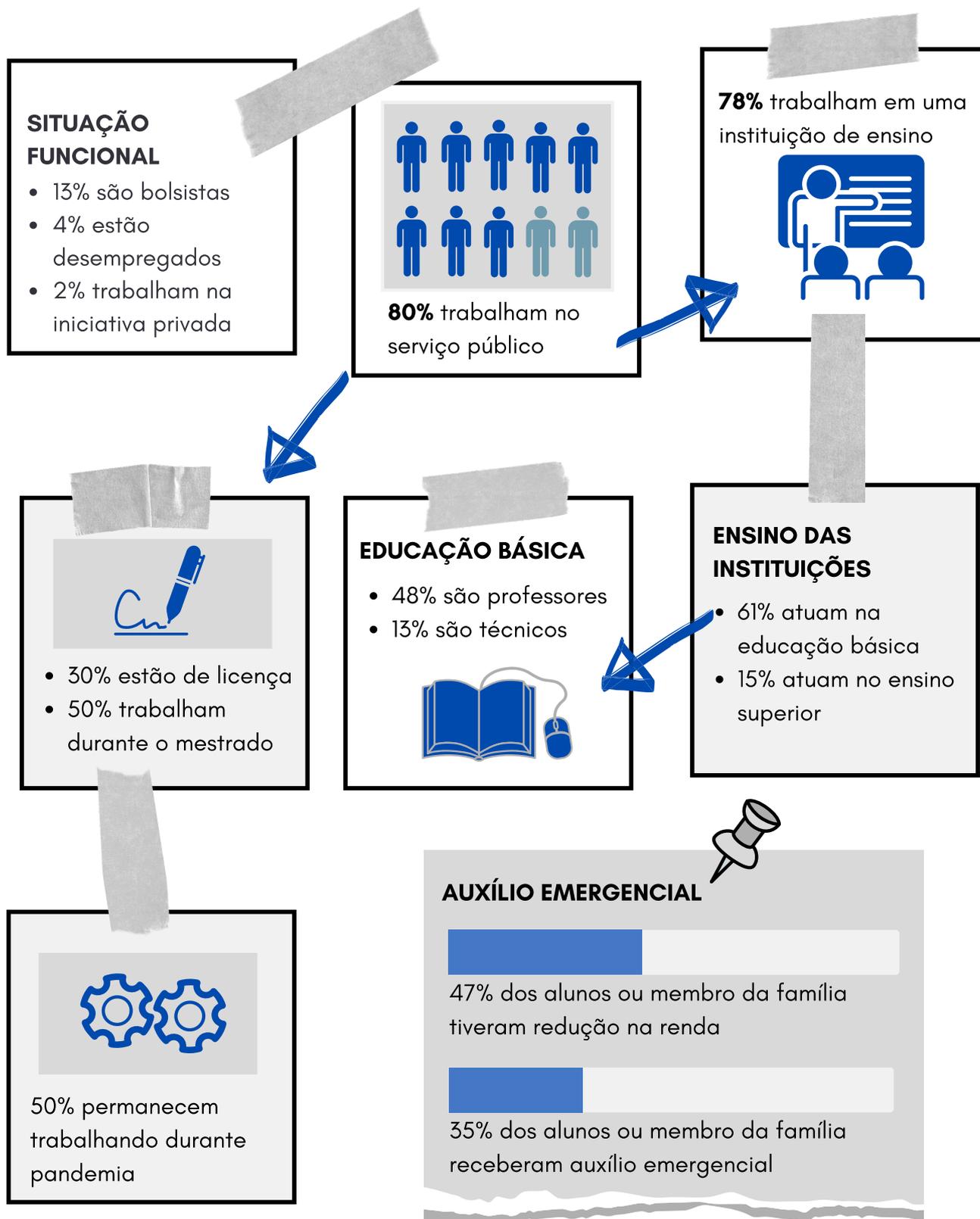
- 100% cumprem com determinações de isolamento social
- 85% fazem tarefas domésticas



- 78% participaram de alguma atividade online
- 28% produziram texto para dissertação ou artigo científico

DIAGNÓSTICO SOBRE A SITUAÇÃO DOS MESTRANDOS DO PPGECM DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19

PERFIL SOCIOECONÔMICO



DIAGNÓSTICO SOBRE A SITUAÇÃO DOS MESTRANDOS DO PPGECM DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19

PERFIL SOCIOECONÔMICO



87%

possuem plano de internet residencial



54%

consideram sua internet de boa qualidade



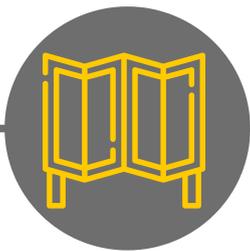
46%

consideram sua internet de qualidade regular



78%

possuem local adequado para suas atividades



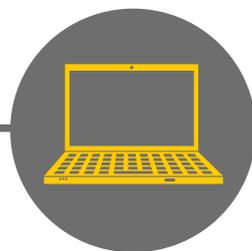
48%

dividem o espaço de trabalho em casa com outras pessoas



89%

possuem ou têm acesso a smartphone



74%

possuem computador pessoal ou de acesso restrito



52%

têm até duas crianças (filhos, enteados etc.) em casa

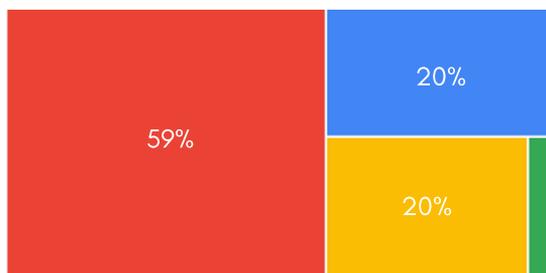


50%

ajudam filhos com as tarefas escolares

DIAGNÓSTICO SOBRE A SITUAÇÃO DOS MESTRANDOS DO PPGECM DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19

SAÚDE

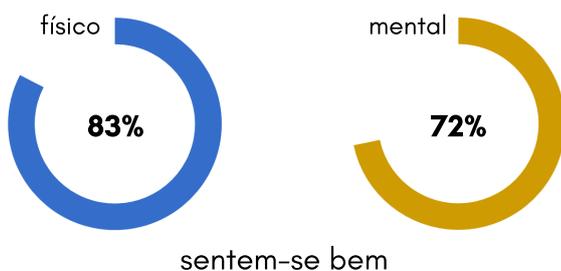


COVID-19

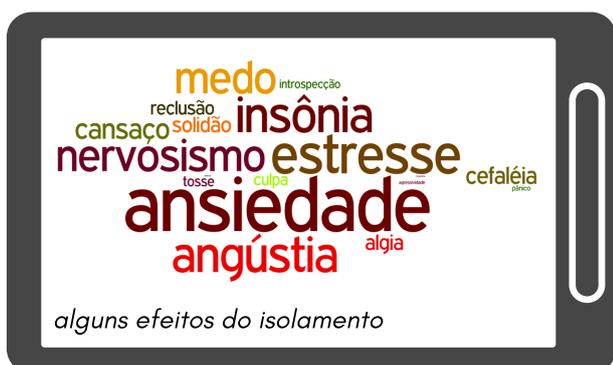
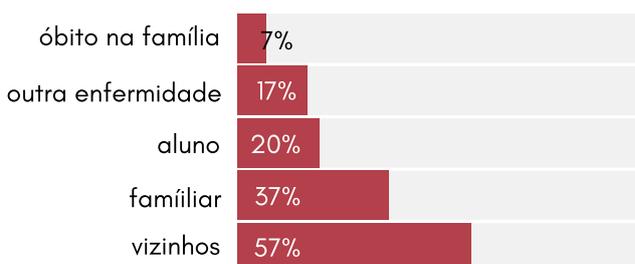
Enquadra-se em algum grupo vulnerável:

- sim
- não
- talvez
- não sabe informar

BEM-ESTAR (AUTOPERCEPÇÃO)



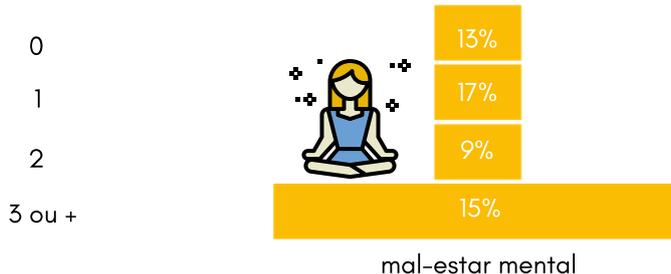
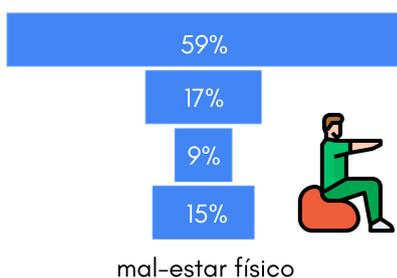
Casos de contágio ou sintomas:



EFEITOS DO ISOLAMENTO PARA A SAÚDE

- 70% dizem estar com ansiedade
- 50% afirmam apresentar estresse
- 46% apresentam quadro de insônia
- 41% se consideram com medo
- 26% se dizem com cansaço físico
- 10% apresentam cefaléia

QUANTIDADE DE SINTOMAS

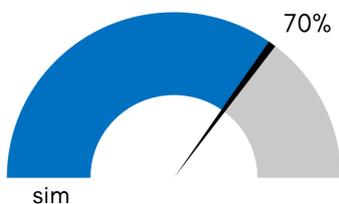


DIAGNÓSTICO SOBRE A SITUAÇÃO DOS MESTRANDOS DO PPGECM DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19

ATIVIDADES REMOTAS

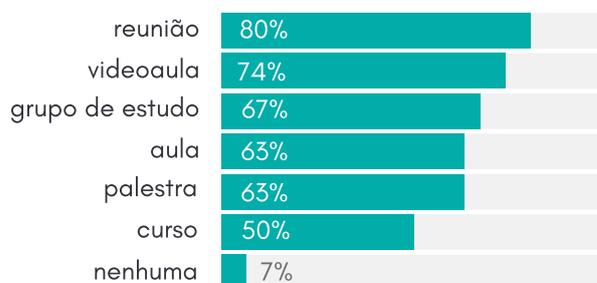


RETORNO DAS ATIVIDADES

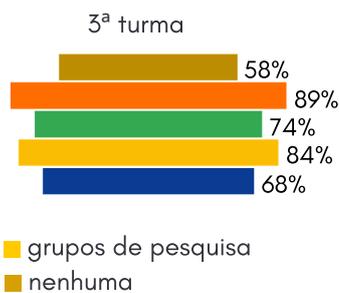
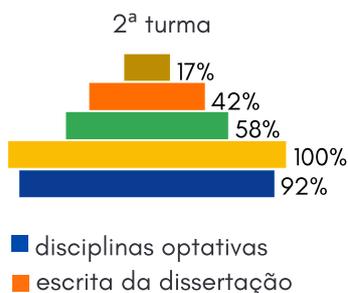
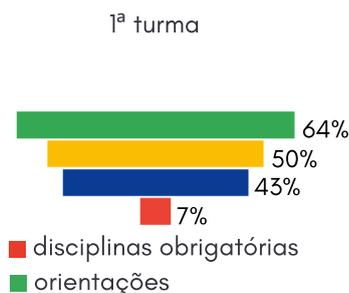


- 6% não concordam
- 24% não têm opinião formada

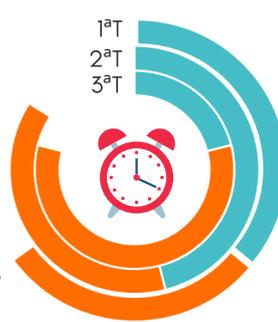
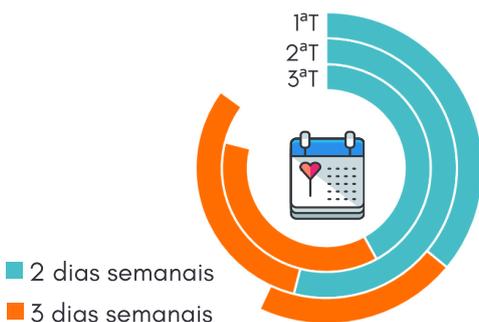
ATIVIDADES ONLINE QUE PARTICIPARIAM



ATIVIDADES CURRICULARES QUE PARTICIPARIAM POR MEIO REMOTO



DISPONIBILIDADE



45% possuem três horas diárias para atividades remotas

DOMÍNIO DE FERRAMENTAS PARA ATIVIDADES REMOTAS

