

RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

Dados Gerais do Componente Curricular

Tipo do Componente Curricular:	DISCIPLINA
Tipo de Disciplina:	
Forma de Participação:	
Unidade Responsável:	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Curso:	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA/PPGECM - Marabá
Código:	PGECM0017
Nome:	NEUROCIÊNCIAS NO CONTEXTO EDUCACIONAL
Créditos Teóricos:	4 crs. (60 h.)
Créditos Práticos:	0 crs. (0 h.)
Créditos Estágio:	0 crs. (0 h.)
Créditos Extensão:	0 crs. (0 h.)
Carga Horária Total:	60 h.
Excluir da Avaliação Institucional:	Não
Matriculável On-Line:	Sim
Horário Flexível da Turma:	Não
Horário Flexível do Docente:	Sim
Obrigatoriedade de Conceito:	Sim
Pode Criar Turma Sem Solicitação:	Não
Necessita de Orientador:	Não
Proíbe Aproveitamento:	Não
Possui Subturmas:	Não
Permite Ch Compartilhada:	Não
Quantidade de Avaliações:	4
Ementa/Descrição:	Neurobiologia básica. Neurociência cognitiva, memória, aprendizagem e comportamento. Relação entre Neurociências e Educação e implicações para a prática docente.
Referências:	Referências básicas [1] BEAR, M. F; CONNORS, B. W. PARADISO, MA. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. Porto Alegre: Artmed, 2008. [2] COSENZA, G. Neurociência e educação: como o cérebro aprende. Porto Alegre: Artmed, 2011. [3] FAWLEY, W. Vygotsky e a ciência cognitiva: linguagem e integração das mentes social e computacional. Porto Alegre: Artmed, 2000. [4] MAIA, H. Neurociências e desenvolvimento cognitivo. São Paulo: Wak, 2011. [5] PAPALIA, D.; OLDS, S. W. FELDMAN, R. D. Desenvolvimento Humano. Porto Alegre: Artmed, 2008. [6] RELVAS, M. P. Neurociência e Educação. Rio de Janeiro: Walk Disk livros e publicações LTDA., 2009.

HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS

Expressão de Equivalência	Ativa	Início da Vigência	Fim da Vigência
	Sim	16/03/2018	-