

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

<b>Tipo do Componente Curricular:</b>	DISCIPLINA
<b>Tipo de Disciplina:</b>	
<b>Forma de Participação:</b>	
<b>Unidade Responsável:</b>	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
<b>Curso:</b>	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA/PPGECM - Marabá
<b>Código:</b>	PGECM0017
<b>Nome:</b>	NEUROCIÊNCIAS NO CONTEXTO EDUCACIONAL
<b>Créditos Teóricos:</b>	4 crs. (60 h.)
<b>Créditos Práticos:</b>	0 crs. (0 h.)
<b>Créditos Estágio:</b>	0 crs. (0 h.)
<b>Créditos Extensão:</b>	0 crs. (0 h.)
<b>Carga Horária Total:</b>	60 h.
<b>Excluir da Avaliação Institucional:</b>	Não
<b>Matriculável On-Line:</b>	Sim
<b>Horário Flexível da Turma:</b>	Não
<b>Horário Flexível do Docente:</b>	Sim
<b>Obrigatoriedade de Conceito:</b>	Sim
<b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b>	Não
<b>Necessita de Orientador:</b>	Não
<b>Proíbe Aproveitamento:</b>	Não
<b>Possui Subturmas:</b>	Não
<b>Permite Ch Compartilhada:</b>	Não
<b>Quantidade de Avaliações:</b>	4
<b>Ementa/Descrição:</b>	Neurobiologia básica. Neurociência cognitiva, memória, aprendizagem e comportamento. Relação entre Neurociências e Educação e implicações para a prática docente.
<b>Referências:</b>	Referências básicas [1] BEAR, M. F; CONNORS, B. W. PARADISO, MA. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. Porto Alegre: Artmed, 2008. [2] COSENZA, G. Neurociência e educação: como o cérebro aprende. Porto Alegre: Artmed, 2011. [3] FAWLEY, W. Vygotsky e a ciência cognitiva: linguagem e integração das mentes social e computacional. Porto Alegre: Artmed, 2000. [4] MAIA, H. Neurociências e desenvolvimento cognitivo. São Paulo: Wak, 2011. [5] PAPALIA, D.; OLDS, S. W. FELDMAN, R. D. Desenvolvimento Humano. Porto Alegre: Artmed, 2008. [6] RELVAS, M. P. Neurociência e Educação. Rio de Janeiro: Walk Disk livros e publicações LTDA., 2009.

### HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS

Expressão de Equivalência	Ativa	Início da Vigência	Fim da Vigência
	Sim	16/03/2018	-