



RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

Dados Gerais do Componente Curricular

Tipo do Componente Curricular:	DISCIPLINA
Tipo de Disciplina:	
Forma de Participação:	
Unidade Responsável:	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Curso:	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA/PPGECM - Marabá
Código:	PGECM0024
Nome:	TÓPICOS DE ENSINO DE QUÍMICA
Créditos Teóricos:	4 crs. (60 h.)
Créditos Práticos:	0 crs. (0 h.)
Créditos Estágio:	0 crs. (0 h.)
Créditos Extensão:	0 crs. (0 h.)
Carga Horária Total:	60 h.
Excluir da Avaliação Institucional:	Não
Matriculável On-Line:	Sim
Horário Flexível da Turma:	Não
Horário Flexível do Docente:	Sim
Obrigatoriedade de Conceito:	Sim
Pode Criar Turma Sem Solicitação:	Não
Necessita de Orientador:	Não
Proíbe Aproveitamento:	Não
Possui Subturmas:	Não
Permite Ch Compartilhada:	Não
Quantidade de Avaliações:	4
Ementa/Descrição:	Relações entre as concepções sobre a natureza da ciência e a prática docente. Estratégias para o ensino de Química. Papel da experimentação e da história da química no ensino de Química. Recursos didáticos no ensino de química. Estratégia de pesquisa em produtos naturais.
Referências:	Referências básicas [1] MALDANER, OTÁVIO A. A Formação Inicial e Continuada de Professores de Química. Ed. UNIJUÍ, Ijuí, 2000. [2] Química Nova (Revista da Sociedade Brasileira de Química) - Journal of Chemical Education (Revista da Divisão de Ensino de Química da American Chemical Society). [3] FILGUEIRAS, C. A. L. Origens da química no Brasil. Campinas: Editora da Unicamp; São Paulo: Sociedade Brasileira de Química; Campinas: Centro de Lógica, Epistemológica e História da Ciência/Unicamp, 2015. [4] PORTO, P. A. História e Filosofia da Ciência no Ensino de Química: em busca dos objetivos educacionais da atualidade. In: WILDSON, L. P. S; OTÁVIO, A.M. (org). Ensino de química em foco. Ijuí: Ed. Unijuí, 2010. [5] MOL, G. S. (Org). Ensino de Química: visões e reflexões. Ijuí: Unijuí, 2012. [6] SANTOS, W. L. P.; SCHNETZLER, Roseli P. Educação em química: compromisso com a cidadania. 4ª edição. Ijuí: Editora Unijuí, 2011. Referências complementares 1. [1] MCMURRY, Jhon. Química orgânica. Vols. 1 e 2. 6ª edição. Thomson, 2005. 2. [2] MACHADO, ANDRÉA H. Aula de Química: Discurso e Conhecimento. Ed. UNIJUÍ, Ijuí, 1999. [3] FRANSCISCO-JUNIOR, W. E. Analogias e situações problematizadores em aulas de ciências. São Carlos: Pedro & João editores, 2010. [4] CARUSO, F.; SILVEIRA, C. Quadrinhos para a cidadania. História, Ciências, Saúde- Manguinhos, Rio de Janeiro, n. 1, v. 16, 2009. Anais [1] SIMPEQUI - Simpósio Brasileiro de Educação Química [2] CBQ - Congresso Brasileiro de Química [3] RASBQ - Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química [4] ENEQ - Encontro Nacional de Ensino de Química

HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS

Expressão de Equivalência	Ativa	Início da Vigência	Fim da Vigência
	Sim	16/03/2018	-

