**AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO MESTRANDO EM ESTÁGIO DE DOCÊNCIA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **IDENTIFICAÇÃO** | | | | | | | | | | | | | |
| Pós-graduando: | |  | | | | | | | | | | | |
| Matrícula: | |  | | | | | | | | | | | |
| Orientador: | |  | | | | | | | | | | | |
| Área de concentração: | | | | |  | | | | | | | | |
| Linha de pesquisa: |  | | Epistemologia do conhecimento, do ensino e da aprendizagem em ciências e matemática | | | | | | | | | | |
|  | |
|  | | Formação de professores em ciências e matemática | | | | | | | | | | |
| Curso: |  | | Mestrado | | | | |  | Doutorado | | | | |
| 1. **COMPONENTE CURRICULAR** | | | | | | | | | | | | | |
| Instituição: |  | | | | | | | | | | | | |
| Unidade: |  | | | | | | | | | | | | |
| Subunidade: |  | | | | | | | | | | | | |
| Curso: |  | | | | | | | | | | | | |
| Componente curricular: |  | | | | | | | | | | | Código: |  |
| CH: |  |
| Ano letivo: |  | | | | | Período do curso: | | | | | | |  |
| Professor: |  | | | | | | | | | | | | |
| 1. **AVALIAÇÃO** | | | | | | | | | | | | | |
| Frequência: | | | |  | | | satisfatória | | |  | insatisfatória | | |
| Desempenho do pós-graduando: | | | | | | | | | | | | | |
| *Deve ser feita pelo professor da disciplina. Abaixo, uma sugestão de roteiro para avaliação (que pode ser utilizado para a produção de um texto ou outra forma que julgar conveniente):*  *1. O Pós-Graduando demonstrou, sobre o conteúdo da disciplina que:*  *A. Tem um grande domínio e expõe de forma clara.*  *B. Tem um grande domínio e não expõe de forma clara.*  *C. tem domínio regular.*  *D. Não tem domínio nenhum.*  *E. Não tenho opinião.*  *2. Quanto às aulas, o Pós-graduando demonstrou:*  *A. Estar sempre preparado, buscando sempre a participação do aluno.*  *B. Estar preparado na maioria das aulas, desprezando a participação do aluno.*  *C. Não estar preparado na maioria das aulas.*  *D. Não estar, absolutamente, preparado para lecionar esta disciplina.*  *E. Não tenho opinião.*  *3. Quanto aos recursos técnicos utilizados pelo Pós-Graduando para lecionar a disciplina, foram:*  *A. Interessantes, variados e adequados em todo o decorrer do período.*  *B. Apenas regulares, ou seja, poderiam ter sido melhores, pois..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*  *C. Na maior parte, desinteressantes e repetitivos, despertando pouco interesse dos alunos, pois....................................................................................................*  *..............................................................................................................................................................................................................................................................*  *D. Inexistentes, não conseguindo despertar o interesse dos alunos, pois............*  *..............................................................................................................................................................................................................................................................*  *E. Não tenho opinião.*  *4. Quanto à frequência e pontualidade do Pós-Graduando às aulas, ele demonstrou que é:*  *A. Sempre assíduo e pontual para iniciar e terminar as aulas, cumprindo toda a carga horária da disciplina.*  *B. Sempre assíduo, porém nem sempre pontual o que não prejudicou o cumprimento da carga horária.*  *C. Nem sempre assíduo, nem sempre pontual, o que prejudicou o desenvolvimento do conteúdo da disciplina.*  *D. Nem assíduo e nem pontual, prejudicando o desenvolvimento do conteúdo prejudicando a aprendizagem dos alunos.*  *E. Não tenho opinião.*  *5. Quanto ao relacionamento com os alunos, você considera que o Pós-Graduando:*  *A. É comunicativo, aberto e respeita a opinião dos alunos.*  *B. Não é muito comunicativo e aberto, mas respeita a opinião dos alunos e possibilita um bom relacionamento.*  *C. Comunica-se bem e apresenta-se como aberto, mas na prática demonstra o contrário.*  *D. Comunica-se mal, não respeita a opinião dos alunos, o que prejudica bastante o relacionamento.*  *E. Comunica-se pessimamente, é fechado, agride frequentemente os alunos, o que contribui para criar o clima de constante tensão em sala de aula.*  *F. Não tenho opinião* | | | | | | | | | | | | | |
| Resultado: | | | |  | | | aprovado | | |  | reprovado | | |

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_/\_\_/\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nome e assinatura do professor responsável da disciplina |
| \_\_/\_\_/\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nome e assinatura do orientador (caso não seja o professor da disciplina) |
| \_\_/\_\_/\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nome e assinatura do pós-graduando |