**AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO MESTRANDO EM ESTÁGIO DE DOCÊNCIA**

|  |
| --- |
| 1. **IDENTIFICAÇÃO**
 |
| Pós-graduando: |  |
| Matrícula: |  |
| Orientador: |  |
| Área de concentração: |  |
| Linha de pesquisa: |  | Epistemologia do conhecimento, do ensino e da aprendizagem em ciências e matemática |
|  |
|  | Formação de professores em ciências e matemática |
| Curso: |  | Mestrado |  | Doutorado |
| 1. **COMPONENTE CURRICULAR**
 |
| Instituição: |  |
| Unidade: |  |
| Subunidade: |  |
| Curso: |  |
| Componente curricular: |  | Código: |  |
| CH: |  |
| Ano letivo: |  | Período do curso: |  |
| Professor: |  |
| 1. **AVALIAÇÃO**
 |
| Frequência: |  | satisfatória |  | insatisfatória |
| Desempenho do pós-graduando: |
| *Deve ser feita pelo professor da disciplina. Abaixo, uma sugestão de roteiro para avaliação (que pode ser utilizado para a produção de um texto ou outra forma que julgar conveniente):**1. O Pós-Graduando demonstrou, sobre o conteúdo da disciplina que:**A. Tem um grande domínio e expõe de forma clara.**B. Tem um grande domínio e não expõe de forma clara.**C. tem domínio regular.**D. Não tem domínio nenhum.**E. Não tenho opinião.**2. Quanto às aulas, o Pós-graduando demonstrou:**A. Estar sempre preparado, buscando sempre a participação do aluno.**B. Estar preparado na maioria das aulas, desprezando a participação do aluno.**C. Não estar preparado na maioria das aulas.**D. Não estar, absolutamente, preparado para lecionar esta disciplina.**E. Não tenho opinião.* *3. Quanto aos recursos técnicos utilizados pelo Pós-Graduando para lecionar a disciplina, foram:**A. Interessantes, variados e adequados em todo o decorrer do período.**B. Apenas regulares, ou seja, poderiam ter sido melhores, pois..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**C. Na maior parte, desinteressantes e repetitivos, despertando pouco interesse dos alunos, pois....................................................................................................**..............................................................................................................................................................................................................................................................**D. Inexistentes, não conseguindo despertar o interesse dos alunos, pois............**..............................................................................................................................................................................................................................................................**E. Não tenho opinião.**4. Quanto à frequência e pontualidade do Pós-Graduando às aulas, ele demonstrou que é:**A. Sempre assíduo e pontual para iniciar e terminar as aulas, cumprindo toda a carga horária da disciplina.**B. Sempre assíduo, porém nem sempre pontual o que não prejudicou o cumprimento da carga horária.**C. Nem sempre assíduo, nem sempre pontual, o que prejudicou o desenvolvimento do conteúdo da disciplina.**D. Nem assíduo e nem pontual, prejudicando o desenvolvimento do conteúdo prejudicando a aprendizagem dos alunos.**E. Não tenho opinião.**5. Quanto ao relacionamento com os alunos, você considera que o Pós-Graduando:**A. É comunicativo, aberto e respeita a opinião dos alunos.**B. Não é muito comunicativo e aberto, mas respeita a opinião dos alunos e possibilita um bom relacionamento.**C. Comunica-se bem e apresenta-se como aberto, mas na prática demonstra o contrário.**D. Comunica-se mal, não respeita a opinião dos alunos, o que prejudica bastante o relacionamento.**E. Comunica-se pessimamente, é fechado, agride frequentemente os alunos, o que contribui para criar o clima de constante tensão em sala de aula.**F. Não tenho opinião* |
| Resultado: |  | aprovado |  | reprovado |

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_/\_\_/\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nome e assinatura do professor responsável da disciplina |
| \_\_/\_\_/\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nome e assinatura do orientador (caso não seja o professor da disciplina) |
| \_\_/\_\_/\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nome e assinatura do pós-graduando |